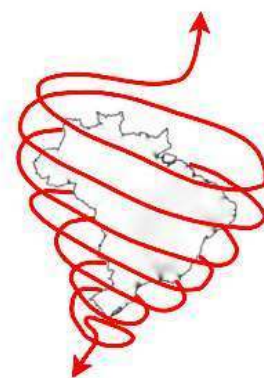
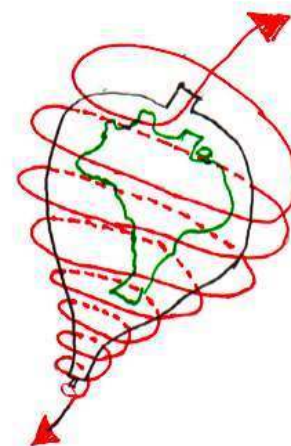
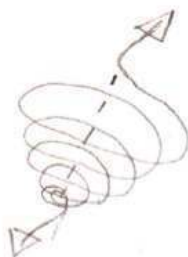
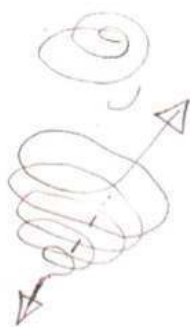
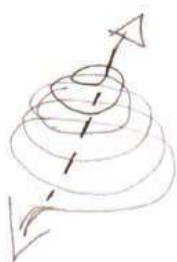




Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904



Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 1, n. 1
jan./jun. 2011

Revista Brasileira de Educação em Geografia
Expediente
vol.1, n. 1, jan./jun., 2011

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp - Brasil)

Comissão Editorial:

Antonio Carlos Pinheiro (UFPB - Brasil)
Denis Richter (UFG - Brasil)
Rafael Straforini (UNICAMP - Brasil)
Sergio Luiz Miranda (UFU - Brasil)
Vanilton Camilo de Souza (UFG - Brasil)

Editor Técnico: Ecivaldo Matos (UFBA - Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG - Brasil)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC - Brasil)
Alfonso García de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM - Brasil)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM - Brasil)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC - Brasil)
Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto - Brasil)
Angela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)
Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS - Brasil)
Carlos Augusto de Amorim Cardoso (UFPB - Brasil)
Cristina Maria Costa Leite (UNB - Brasil)
Eliana Marta Barbosa Morais (UFG - Brasil)
Elza Yasuko Passini (UEM - Brasil)
Enio Serra (UFRJ - Brasil)
Ercília Torres Steinke (UnB - Brasil)
Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena - Chile)
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (UNESP/Presidente Prudente - Brasil)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD - Brasil)
Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla - Espanha)
Genylton Odilon Rego da Rocha (UFPA - Brasil)
Giseli Girardi (UFES - Brasil)
Helena Copetti Callai (UNIJUI e UFRGS - Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF - Brasil)
Janine Gisele Le Sann (UFMG - Brasil)
Javier Castañeda Rincon (Universidad Autonoma Chapingo - México)
Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP - Brasil)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro - Brasil)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP - Brasil)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG - Brasil)
Ligia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ - Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPEL - Brasil)
Brasil)

Manoel Santana Filho (UERJ/FFP - Brasil)
Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano - Chile)
Marcos Antonio Campos Couto (UERJ/FFP - Brasil)
Maria Adailza Albuquerque (UFPB - Brasil)
Maria Elena Simielli (USP - Brasil)
Maria Francineila Pinheiro dos Santos UFAL - Brasil)
Marisa Terezinha Rosa Valladares (UFF/Campos - Brasil)
Marisia Margarida Santiago Buitone (PUC-SP e UERJ - Brasil)
Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (UNICENTRO - Brasil)
Miriam Aparecida Bueno (UFG - Brasil)
Nelson Rego (UFRGS - Brasil)
Nídia Pontuschka (USP - Brasil)
Nuria Cacete (USP - Brasil)
Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica - Brasil)
Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA - Brasil)
Raquel Gurevich (Univ. Buenos Aires - Argentina)
Rosa Elisabete Miltz Wypyczynski Martins (UDESC - Brasil)
Rosalina Braga (UFMG - Brasil)
Rosângela Doin de Almeida (UNESP/Rio Claro - Brasil)
Sílvia Fernanda Cantóia (UFFS/Chapecó - Brasil)
Sonia Maria Vanzella Castellar (USP - Brasil)
Suzete Lourenço Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
Tomoko Lyda Paganelli (UFF - Brasil)
Tulio Barbosa (UFU - Brasil)
Valéria Cazetta (USP - Brasil)
Valéria de O. Roque Ascensão (UFMG - Brasil)
Valeriê Cardoso Machado (IFPR/Paranavaí - Brasil)
Vania Rubia Vlack (UFU - Brasil)
Vicente de Paula da Silva (UFU - Brasil)
Wenceslau Machado de Oliveira Jr (UNICAMP - Brasil)

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:

Departamento de Geografia – UFRJ

A/C Prof. Dr. Rafael Straforini

Departamento de Geografia / IGEO – UFRJ Rua Athos da Silveira Ramos, n. 274, G-025
21941-916 Cidade Universitária Rio de Janeiro – RJ

Telefone: (21) 2590-18-80

E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

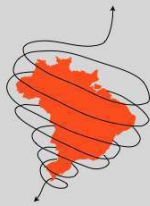
Capa: Esboços da logomarca da Revista Brasileira de Educação em Geografia. STRAFORINI, R. (2010)

Revista Brasileira de Educação em Geografia. Vol. 1, n.1, jan./jun.
Rio de Janeiro, 2011.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino
de Geografia



Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904

EDITORIAL

É com enorme satisfação que colocamos no ar o primeiro número da Revista Brasileira de Educação em Geografia. Também é para nós momento de alegria poder lançá-la durante o XI Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, realizado na cidade de Goiânia, entre os dias 17 e 21 de abril, promovido e organizado pelo Núcleo de Ensino de Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG), da UFG, liderado pela professora Lana de Souza Cavalcanti. Sabemos da importância deste evento para a divulgação científica, como também para a consolidação política de uma área de investigação que cresce a cada ano no Brasil.

As pesquisas sobre o Ensino de Geografia vêm crescendo nas últimas décadas, conforme pode ser constatado nas apresentações de trabalhos em eventos acadêmicos, bem como no aumento do número de dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas nos programas de pós-graduação em Geografia e Educação nas universidades brasileiras. No entanto, sabíamos das dificuldades de divulgação dessa produção por não dispormos de um periódico específico, de caráter nacional, que congregasse essas pesquisas.

Nesse sentido, o objetivo central da Revista é publicar, disseminar e promover o intercâmbio nacional e internacional de pesquisas e prática educacionais ligadas a Educação em Geografia em diferentes níveis de educação formal e não formal, valorizando os diferentes recortes temáticos e teórico-metodológicos de investigação. Queremos que esta Revista se torne um importante veículo de divulgação científica de pesquisas e estudos desenvolvidos no Brasil e no exterior, sobretudo em países ibero-americanos, incentivando e fomentando práticas e reflexões realizadas em diferentes contextos e espaços educativos. Seu público-alvo é, portanto, constituído não

apenas por pesquisadores, mas também por todos aqueles envolvidos ou interessados nas questões relativas à Educação em Geografia, como professores do ensino superior e da educação básica, alunos de graduação e pós-graduação, educadores e demais sujeitos de processos educativos envolvendo a Geografia em contextos e instituições não escolares.

A Revista Brasileira de Educação em Geografia será publicada somente em formato eletrônico (**Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – OJS/SEER**), com acesso gratuito, não restritivo aos usuários e será composta pelas seguintes seções: artigos inéditos, resenhas, práticas educativas, informes, entrevistas, traduções e dossiês; esses três últimos esporadicamente.

A Revista vem sendo pensada, idealizada e construída ao longo dos últimos três anos pelo grupo que compõe a Comissão Editorial. Em virtude das distâncias que nos separam, sempre temos aproveitado as ocasiões dos eventos (EGAL – Montevideo; X ENPEG – Porto Alegre), além de encontros em bancas de mestrado, doutorado e seminários internos para trabalhar em sua proposta.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores que aceitaram prontamente participar da Comissão Científica. Com certeza, são esses professores e os autores que estão publicando artigos neste número de lançamento e nos “infinitos” números que virão que conferem à Revista legitimidade acadêmica.

Cordialmente,

Goiânia, 19 de abril de 2011

Conselho Editorial

Antônio Carlos Pinheiro – São Paulo: UNIFESP

Denis Richter – Goiás: UFG

Rafael Straforini – Rio de Janeiro: UFRJ

Sergio Luiz Miranda – Minas Gerais: UFU

Vanilton Camilo de Souza – Goiás: UFG